

EDITORIAL

É com grande satisfação que apresentamos esta nova edição da **Revista Multidebates**, um volume marcado pela pluralidade de saberes, pelo rigor científico e pelo profundo compromisso com as transformações sociais, educacionais e culturais. Os artigos e relatos que compõem esta coletânea articulam-se como um painel dinâmico de debates contemporâneos, com especial destaque para a valorização da identidade e da literatura regional, as inovações no campo da educação e os desafios da sociedade no contexto amazônico e nacional.

A presente edição abre com investigações fundamentais sobre a formação docente e a identidade territorial. A literatura tocantinense ganha posição de relevo em uma sequência de trabalhos que analisam desde a ressignificação da morte, a infância e as vozes locais nas obras de Lucelita Maria Alves, Léia e Irma Galhardo, até a urgência da escolarização dessa produção nas salas de aula da Educação Básica e Superior, consolidando a literatura como dispositivo de crítica curricular e formação do leitor.

A relação entre saberes, práticas pedagógicas e os desafios da era digital constitui outro pilar central desta publicação. As pesquisas aqui reunidas lançam luz sobre o uso das tecnologias no ensino, a inserção dos Chromebooks, o letramento digital crítico na Educação a Distância e os dilemas da leitura e escrita entre os jovens, sem perder de vista a importância de abordagens inclusivas, como a mediação pedagógica para alunos com TDAH e a concretização das diretrizes da Lei 10.639/2003 no processo de aquilombamento escolar.

Além das fronteiras da sala de aula, este número expande seus horizontes para temas de relevância socioambiental, filosófica e jurídica. São debatidos a relação entre áreas verdes e saúde urbana em Palmas/TO, a vulnerabilidade na primeira infância na Amazônia Legal, a contribuição de instituições como a UNIR e a Universidade da Maturidade para o desenvolvimento regional sustentável, e modelos inovadores na gestão pública, como o *Build-To-Suit*.

Ao encerrar esta edição com um relato de experiência sobre a vivência prática da literatura tocantinense no Ensino Fundamental, a **Revista Multidebates** reafirma sua missão de conectar a reflexão teórica à prática transformadora. Desejamos a todos uma leitura profícua e inspiradora.