MULT: DEBATES

Revista Multidebates, v.2, n.1 Palmas-TO, março de 2018. ISSN: 2594-4568





ISSN: 2594-4568



Revista Multidebates, v.2, n.1 Palmas-TO, março de 2018. ISSN: 2594-4568

Organização: Kyldes Batista Vicente

ISSN: 2594-4568



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) Biblioteca da Faculdade ITOP

R454 Revista Multidebates [recurso eletrônico] / Instituto Tocantinense de Educação Superior e Pesquisa, Editor responsável Kyldes Batista Vicente. V. 2, n. 1 (mar. 2018) — Dados eletrônicos. - Palmas/TO: ITOP, 2018.

399 f., 29 cm

Semestral

ISSN: 2594-4568

Modo de

Acesso:<https://itop.edu.br/revista>

Texto em espanhol e português.

Descrição baseada em: V. 2, n. 1 (mar. 2018)

1. Educação. 2. Gestão. 3. Gênero. 4. Serviço social. I. Instituto Tocantinense de Educação Superior e Pesquisa. II. Vicente, Kyldes Batista.

CDD 370

Bibliotecária: Maria Elza coelho Simões CRB-2 806/92

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS – A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio deste documento é autorizado desde que citada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

ISSN: 2594-4568





Instituto Tocantinense de Educação Superior e Pesquisa Ltda. Faculdade ITOP

Presidente da Mantenedora

Muniz Araújo Pereira

Diretor Geral

Muniz Araújo Pereira

Diretora Acadêmica

Ana Lúcia Brito dos Santos

Diretora Administrativo-Financeira

Sandra Maria Barbosa da Silva

Diretora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Ana Lúcia Brito dos Santos

Secretária Geral

Lidiane Vieira

Bibliotecária

Maria Elza Coelho Simões

Editora

Kyldes Batista Vicente

Comissão Editorial Institucional

Ana Lúcia Brito dos Santos Cláudia Nolêto Maciel Luz Doriane Braga Nunes Bilac Edilma Fiel Barbosa Fabrício Machado Gislene Ferreira da Silva Araújo Lourdes Lúcia Goi Marcos Rafael Monteiro Muniz Araújo Pereira Sandra Maria Barbosa

Conselho Editorial

Acildo Leite da Silva, UFMA, Brasil

Ana Paula Cavalcante dos Santos, ITOP, Brasil

Célia Maria Grandini Albiero, UFT, Brasil

Carolina Silva Sousa, Universidade do Algarve, Portugal

Carlos Alberto Correia, Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA, Brasil

Darlene Teixeira Castro, Unitins, Brasil

Fabio D'Abadia de Sousa, UFT, Brasil

José Carlos de Melo, UFMA, Brasil

José Carlos Miranda, FESAR -- Faculdade de Ensino Superior da Amazônia Reunida, Brasil

José Damião Trindade Rocha, UFT, Brasil

José Manoel Miranda de Oliveira, UFT, Brasil

Leila Dias Pereira do Amaral, IFTO, Brasil

Luciana dos Santos Dias de Oliveira, Unitins, Brasil

Michele Ribeiro Ramos, Unitins, Brasil

Regina Clare Monteiro, UNICAMP, Consultora Independente, EUA

Renan Antônio da Silva, UNESP, Brasil

Rose Bodnar, UFT, Brasil

Ruhena Kelber Abrão Ferreira, UFT, Brasil

Thiago Nilton Alves Pereira, UFT, Brasil

Valdirene Cássia da Silva, CEULP/ULBRA, FACTO, Brasil

Vitor Hugo Abranche Oliveira, UEG, Brasil

Weder Ferreira dos Santos, UFT, Brasil

Assessoria de Línguas Estrangeiras

Cristiane Tavares Jordão de Vasconcelos, Ulbra, Brasil Valter Domingos Rezende Carvalho, SEMED-TO, Brasil Vitor Hugo Abranche Oliveira, UEG, Brasil

Leitura de Prova

Kyldes Batista Vicente Marinalva Rêgo Barro Silva

ISSN: 2594-4568



Informações complementares: Periodicidade: Semestral

Sistema de Submissão: fluxo contínuo Sistema de Publicação: ahead of print

Contato

Faculdade ITOP

ACSU SE 40, Conj.02, Lote 16, AV. NS 02 - 77021-634 - Palmas-TO - Fone: (63) 3214-7345

Email: rev.multidebates@faculdadeitop.edu.br

POLÍTICA EDITORIAL

Conceitos e opiniões contidos nos trabalhos submetidos à Revista são de responsabilidade de seus autores. Artigos, resultantes de pesquisa com seres humanos, devem informar no corpo do trabalho o número do protocolo de aprovação da comissão de ética a qual foi submetido. Os trabalhos aceitos são publicados somente em meio eletrônico.

A submissão de originais para este periódico implica na transferência, pelos autores, dos direitos de publicação impressa e digital. Os direitos autorais para os artigos publicados são do autor, com direitos do periódico sobre a primeira publicação. Os autores somente poderão utilizar os mesmos resultados em outras publicações indicando claramente este periódico como o meio da publicação original. Em virtude de sermos um periódico de acesso aberto, permite-se o uso gratuito dos artigos em aplicações educacionais, científicas, não comerciais, desde que citada a fonte.

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Multidebates ou à Faculdade ITOP.

Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.



Sumário

EDITORIAL	. 9
UMA ANÁLISE SEMIÓTICA DA CANTIGA O CRAVO BRIGOU COM A ROSA	12
EL TIEMPO ANDINO EN LA <i>NUEVA CORONICA Y BUEN GOBIERNO DE</i> GUAMAN POMA AYALA	25
MUDANÇA DO DISCURSO NA ERA TECNOLÓGICA: A MULTIMODALIDADE DOS SOFTWARES4	44
PRÁTICAS RESSOCIALIZADORAS: ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO	55
A REFERENCIAÇÃO COMO CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DO SUJEITO PRESENTE NO BOLETIM DE OCORRÊNCIA) 69
O MONITOR DE DISCIPLINA EM AÇÃO: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS DE LETRAMENTOS EM ATIVIDADES DE PRODUÇÃO DE GÊNEROS EM UM CURSO DE LICENCIATURA	83
A LEITURA NO CURSO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA1	10
NOTAS SOBRE A ORGANIZAÇÃO SOCIAL E SEXUAL DAS SOCIEDADES DA GRÉCIA ROMA ANTIGA1	E 18
O BINARISMO DE GÊNERO BASEADO NA HETERONORMATIVIDADE, HOMOSSEXUALIDADE E TRANSEXUALIDADE1	30
ROSA É CHOQUE: ENFRENTAMENTOS DE GÊNERO NO CHÃO DA SALA DE AULA E INVISIBILIDADE NO UNIVERSO TRANS NA EDUCAÇÃO13	
EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO BRASIL: A LITERATURA NEGRO-BRASILEIRA, UM CAMINHO15	55
A REPRESENTAÇÃO DA IMAGEM DO NEGRO NOS LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA BREVE ANÁLISE17	74
FILOSOFIA DA MENTE: O CONCEITO MENTE-CORPO EM SEARLE E THOMPSON 18	86
UM NOVO OLHAR SOBRE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL19	96
A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL20	09
PSICOPEDAGOGO: CONTRIBUIÇÃO DE PAIS E PROFESSORES NO PROCESSO DA APRENDIZAGEM22	24
O PEDAGOGO NOS ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: DESAFIOS E POSSIBILIDADES 23	33
ATRIBUTOS DA MOTIVAÇÃO NECESSÁRIOS AO DOCENTE DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL CONTEMPORÂNEA24	45
GESTÃO POR COMPETÊNCIAS: UM ESTUDO DE CASO EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR EAD EM PALMAS-TO	
CONSEQUÊNCIAS DO MAL ATENDIMENTO EM LOJAS DO COMÉRCIO VAREJISTA EN PALMAS – TO	
A ARTICULAÇÃO DA DIMENSÃO TÉCNICO-OPERATIVA PARA EFETIVAÇÃO DO PEPS JUNTO A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL29	3S 96
ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO SERVIÇO SOCIAL NO CAMPO DAS ONGS: REFLEXÕES ACERCA DA INSTRUMENTALIDADE DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL	



NO TOCANTINSNO TOCANTINS	326
ASSESSORIA E CONSULTORIA EM SERVIÇO SOCIAL NA POLÍTICA MUNICIPAL [ASSISTENCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL	
A DINÂMICA DO CRESCIMENTO DO PRODUTO E DO EMPREGO NOS ESTADOS BRASILEIROS, 2008/2009: UMA ANÁLISE ESTRUTURAL-DIFERENCIAL	
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROJETO: TAQUARUÇU: <i>PLAY AND LEARN</i> TOGETHER	
O CAPITALISMO E A TRANSFORMAÇÃO DO HOMEM EM BICHO	387
EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL	391