

Revista Multidebates, v.5, n.1
Palmas-TO, fevereiro de 2021.
ISSN: 2594-4568

MULTI! DEBATES

EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE E SEUS MÚLTIPLOS OLHARES



Organização:

Prof. Dr. José Carlos de Melo - UFMA

Profa. Dra. Kyldes Batista Vicente - ITOP

Profa. Dra. Lorena Carvalho Martiniano de Azevedo (UFMA)



Revista Multidebates, v.5, n.1
Palmas-TO, fevereiro de 2021.
ISSN: 2594-4568

MULTI!
DEBATES

Revista Multidebates, v.5, n.1
Palmas-TO, fevereiro de 2021.
ISSN: 2594-4568

Organização:

Prof. Dr. José Carlos de Melo - UFMA

Profa. Dra. Kyldes Batista Vicente – ITOP

Profa. Dra. Lorena Carvalho Martiniano de Azevedo - UFMA

**Dados Internacionais de Catalogação na
Publicação (CIP) Biblioteca da Faculdade ITOP**

R454 Revista Multidebates [recurso eletrônico] / Instituto Tocantinense de Educação Superior e Pesquisa, Editor responsável Dra. Kyldes Batista Vicente. V. 5, n. 1 (fev. 2021) - Dados eletrônicos. - Palmas/TO: ITOP, 2021.

278 f., 29 cm
Quadrimestral
ISSN: 2594-4568
Modo de

Acesso: < <http://revista.faculdadeitop.edu.br>>

Texto em espanhol e português.

Descrição baseada em: v. 5, n. 1 (fev. 2021)

1. Educação. 2. Saúde. 3. Engenharia. 4. Serviço social. I. Instituto Tocantinense de Educação Superior e Pesquisa. II. Vicente, Kyldes Batista.

CDD 370



**Instituto Tocantinense de Educação Superior e Pesquisa Ltda. -
Faculdade ITOP**

Presidente da Mantenedora
Muniz Araújo Pereira

Diretor Geral
Muniz Araújo Pereira

Diretora Acadêmica
Ana Lúcia Brito dos Santos

Diretora Administrativo-Financeira
Sandra Maria Barbosa da Silva

**Diretora de Pós-Graduação, Pesquisa
e Extensão**
Ana Lúcia Brito dos Santos

Secretária Geral
Lidiane Vieira

Bibliotecária
Maria Elza Coelho Simões

Bibliotecária: Maria Elza coelho Simões
CRB-2 806/92

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS - A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio deste documento é autorizado desde que citada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

Revista Multidebates Editora

Kyldes Batista Vicente

Comissão Editorial Institucional

Ana Lúcia Brito dos Santos

Cláudia Nolêto Maciel Luz

Doriane Braga Nunes Bilac

Edilma Fiel Barbosa

Fabício Machado

Gislene Ferreira da Silva Araújo

Lourdes Lúcia Goi

Marcos Rafael Monteiro

Muniz Araújo Pereira

Sandra Maria Barbosa

Leitura de Prova

Dra. Kyldes Batista Vicente

Dra. Marinalva Rêgo Barro Silva

Diagramação

Joelma Feitosa Modesto

Comissão Especial para seleção dos artigos

Prof. Me. Afonso Pena Costa do Amaral Filho - UFMA

Profa. Dra. Kayla Rocha Braga - UFMA

Profa. Dra. Valeska Martins de Souza - UFMA

Capa

Joelma Feitosa Modesto

Revista Multidebates

Editora-chefe

Kyldes Batista Vicente

Conselho Editorial

Acildo Leite da Silva, UFMA, Brasil
Ana Paula Cavalcante dos Santos, ITOP, Brasil
Célia Maria Grandini Albiero, UFT, Brasil
Carolina Silva Sousa, Universidade do Algarve, Portugal
Carlos Alberto Correia, UFRA, Brasil
Cleivane Peres dos Reis, UFT, MP-TO, Brasil
Darlene Teixeira Castro, Unitins, Brasil
Fabio D´Abadia de Sousa, UFT, Brasil
José Carlos de Melo, UFMA, Brasil
José Carlos Miranda, FESAR - Faculdade de Ensino
Superior da Amazônia Reunida, Brasil
José Damião Trindade Rocha, UFT, Brasil
José Manoel Miranda de Oliveira, UFT, Brasil
Leila Dias Pereira do Amaral, Unitins, Brasil
Lidnei Ventura, Centro de Educação a Distância, UDESC, Brasil
Luciana dos Santos Dias de Oliveira, UECE, Brasil
Michele Ribeiro Ramos, Unitins, Brasil
Regina Clare Monteiro, UNICAMP, Consultora Independente, EUA
Renan Antônio da Silva, UNESP, Brasil
Rose Bodnar, UFT, Brasil
Ruhena Kelber Abrão Ferreira, UFT, Brasil
Thiago Nilton Alves Pereira, UFT, Brasil
Valdirene Cássia da Silva, CEULP/ULBRA, FACTO, Brasil
Vitor Hugo Abranche Oliveira, UFT, Brasil
Weder Ferreira dos Santos, UFT, Brasil

Assessoria de Línguas Estrangeiras

Cristiane Tavares Jordão de Vasconcelos, Ulbra, Brasil
Valter Domingos Rezende Carvalho, SEMED-TO, Brasil
Vitor Hugo Abranche Oliveira, UFT, Brasil

Leitura de Prova

Dra. Kyldes Batista Vicente
Dra. Marinalva do Rêgo Barro Silva

Layout da capa e artigos

Joelma Feitosa Modesto

Suporte Técnico

Alex Sandro

Informações complementares

Periodicidade: Quadrimestral
Sistema de Submissão: fluxo contínuo
Sistema de Publicação: ahead of print

Contato

Faculdade ITOP

ACSU SE 40, Conj.02, Lote 16, AV. NS 02 - 77021-634 - Palmas-TO -

Fone: (63) 3214-7345

Email: rev.multidebates@faculdadeitop.edu.br

Política Editorial

Conceitos e opiniões contidos nos trabalhos submetidos à Revista são de responsabilidade de seus autores. Artigos, resultantes de pesquisa com seres humanos, devem informar no corpo do trabalho o número do protocolo de aprovação da comissão de ética a qual foi submetido. Os trabalhos aceitos são publicados somente em meio eletrônico.

A submissão de originais para este periódico implica na transferência, pelos autores, dos direitos de publicação impressa e digital. Os direitos autorais para os artigos publicados são do autor, com direitos do periódico sobre a primeira publicação. Os autores somente poderão utilizar os mesmos resultados em outras publicações indicando claramente este periódico como o meio da publicação original. Em virtude de sermos um periódico de acesso aberto, permite-se o uso gratuito dos artigos em aplicações educacionais, científicas, não comerciais, desde que citada a fonte.

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Multidebates ou à Faculdade ITOP.

Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.

Sumário

OS IMPACTOS DO CEDEI NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 10	
O IMPACTO POSITIVO DA IMPLEMENTAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS /QUÍMICA EM SÃO BERNARDO - MA.....	26
A CONTRIBUIÇÃO DO LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA AMPLIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL.....	41
A PRÁTICA PEDAGÓGICA ASSOCIADA ÀS ATIVIDADES DISCIPLINARES NO COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR – UNIDADE II EM PALMAS - TO.....	57
SUPERVISÃO EDUCACIONAL: HISTÓRICO E FUNDAMENTOS.....	64
A CONCEPÇÃO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA FORMAÇÃO DOCENTE.....	77
CONSIDERAÇÕES SOBRE A ELABORAÇÃO DE UNIDADES DIDÁTICAS NUMA PERSPECTIVA INTERCULTURAL PARA ENSINO DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA.....	91
O ESTADO DA ARTE SOBRE A LUDICIDADE NAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE EDUCADORES INFANTIS.....	103
AS TICS E A EVASÃO ESCOLAR NOS CURSOS SUPERIORES DA ÁREA DE COMPUTAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO.....	114
CONVERGÊNCIAS ENTRE EJA, EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRÉ-UNIVERSITÁRIO POPULAR E A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA A CLASSE TRABALHADORA.....	123
AS CONCEPÇÕES E ABORDAGENS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR UTILIZADAS PELOS PROFESSORES.....	135
VIOLÊNCIA CONTRA O IDOSO: PREOCUPAÇÃO SOCIAL.....	156
ATRAÇÃO E MEDO DA CRIANÇA NA LITERATURA INFANTIL.....	169
DIFICULDADES ENCONTRADAS PELAS PROFESSORAS NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS E ALUNAS COM DEFICIÊNCIA.....	177
OS SENTIDOS DA FORMAÇÃO: AS VIVÊNCIAS DISCENTES NA BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA DO CURSO DE PEDAGOGIA.....	194
EDUCAÇÃO FÍSICA NA INFÂNCIA: A importância das brincadeiras tradicionais como forma de aprendizagem no ambiente escolar.....	205
A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO FAMILIAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS.....	214
EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NOS ANOS INICIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL.....	223
TRABALHO DOCENTE E UNIVERSIDADE: ANOTAÇÕES SOBRE PROFISSIONALIZAÇÃO, PROLETARIZAÇÃO E MERCANTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO TOCANTINS.....	232
AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E CURRICULARES RESPEITAM AS DIFERENÇAS DE GÊNERO E SEXUALIDADE EM AMBIENTES ESCOLARES? EIS A GRANDE SACADA.....	246
TRANSMASCULINIDADES, CIÊNCIAS SOCIAIS E ESCOLA: UM DEBATE NECESSÁRIO.....	257
AS REPRESENTAÇÕES DO INTELLECTUAL GILBERTO FREYRE SOBRE CRIANÇA E INFÂNCIA NAS OBRAS CASA GRANDE & SENZALA; SOBRADOS E MUCAMBOS E ORDEM E PROGRESSO.....	269
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL..	285
PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ENFERMAGEM: DESAFIOS À PRÁTICA DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.....	299
RESENHA CRÍTICA DA OBRA "GREVES DE CRIANÇAS EM 1911", DE DAVE MARSON (1973).....	306
ENTREVISTA COM A PESQUISADORA MARIA CECÍLIA DE SOUZA MINAYO.....	310

Editorial

A educação na contemporaneidade e seus múltiplos olhares, é mais um dos novos dossiês da revista Multidebates que tem no seu escopo, publicar artigos nas áreas de estudos multidisciplinares, neste sentido, torna-se claro que o grande desafio da educação na atualidade “remota, *on line*, a distância entre outras) é transformar-se, é abrir-se às mudanças, é tornar-se “atraente” às crianças e jovens, é fazer com que estes tornem-se sujeitos ativos na construção do seu próprio conhecimento.

Os seus organizadores, acreditam que para esta transformação possa acontecer se faz necessário uma “revolução” na educação, onde todos entendam a educação como transformadora e reflexiva e não apenas alienante e que reproduz o desejo do império capitalista.

Uma educação onde gestores, educadores, pais, educandos e sociedade sintam-se parte do processo, e assim percebam responsáveis pelo desenvolvimento educacional da sua unidade escolar, na sua cidade, no seu estado e no seu país.

Como é sabido a temática da “Educação na Contemporaneidade” é excessivamente geral e abrangente, seja no que diz respeito ao assunto, seja na dimensão espaciotemporal, dificultando a visualização de contornos mais nítidos para tratá-la.

Assim sendo o conjunto de 24 (vinte e quatro) artigos, uma resenha e uma entrevista aqui apresentados neste dossiê, suscitam a discussão e buscam a enriquecer o debate da temática em questão.

Desejamos uma excelente leitura reflexões e possíveis mudanças nas práticas educativas.

fevereiro de 2021

Organizadores:

José Carlos de Melo - UFMA

Kyldes Batista Vicente - ITOP/UNITINS

Lorena Carvalho Martiniano de Azevedo - UFMA