

FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM MATEMÁTICA:

Em cena o Programa Nacional de Formação de professores –
PARFOR da Universidade Federal do Maranhão – UFMA

EDIÇÃO ESPECIAL
VOLUME II

ORGANIZAÇÃO:
JOSÉ CARLOS DE MELO
KYLDES BATISTA VICENTE



Revista Multidebates, v.4, n.5
Palmas-TO, agosto de 2020.
ISSN: 2594-4568

MULTI!
DEBATES

Revista Multidebates, v.4, n.5
Palmas-TO, agosto de 2020.
ISSN: 2594-4568

Organização: Prof. Dr. José Carlos de Melo
Profa. Dra. Kyldes Batista Vicente

**Dados Internacionais de Catalogação na
Publicação (CIP) Biblioteca da Faculdade ITOP**

R454 Revista Multidebates [recurso eletrônico] / Instituto Tocantinense de Educação Superior e Pesquisa, Editor responsável Dra. Kyldes Batista Vicente. V. 4, n. 5 (ago. 2020) - Dados eletrônicos. - Palmas/TO: ITOP, 2020.

278 f., 29 cm
Quadrimestral
ISSN: 2594-4568
Modo de

Acesso: < <http://revista.faculdadeitop.edu.br>>

Texto em espanhol e português.

Descrição baseada em: v. 4, n. 5 (ago. 2020)

1. Educação. 2. Saúde. 3. Engenharia. 4. Serviço social. I. Instituto Tocantinense de Educação Superior e Pesquisa. II. Vicente, Kyldes Batista.

CDD 370



**Instituto Tocantinense de Educação Superior e Pesquisa Ltda. -
Faculdade ITOP**

Presidente da Mantenedora
Muniz Araújo Pereira

Diretor Geral
Muniz Araújo Pereira

Diretora Acadêmica
Ana Lúcia Brito dos Santos

Diretora Administrativo-Financeira
Sandra Maria Barbosa da Silva

**Diretora de Pós-Graduação, Pesquisa
e Extensão**
Ana Lúcia Brito dos Santos

Secretária Geral
Lidiane Vieira

Bibliotecária
Maria Elza Coelho Simões

Bibliotecária: Maria Elza coelho Simões
CRB-2 806/92

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS - A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio deste documento é autorizado desde que citada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

Revista Multidebates Editora

Kyldes Batista Vicente

Comissão Editorial Institucional

Ana Lúcia Brito dos Santos

Cláudia Nolêto Maciel Luz

Doriane Braga Nunes Bilac

Edilma Fiel Barbosa

Fabício Machado

Gislene Ferreira da Silva Araújo

Lourdes Lúcia Goi

Marcos Rafael Monteiro

Muniz Araújo Pereira

Sandra Maria Barbosa

Leitura de Prova

Dra. Kyldes Batista Vicente

Dra. Marinalva Rêgo Barro Silva

Diagramação

Joelma Feitosa Modesto

Comissão Especial para seleção dos artigos

Prof. Me. Afonso Pena Costa do Amaral Filho - UFMA

Profa. Dra. Kayla Rocha Braga - UFMA

Profa. Dra. Valeska Martins de Souza - UFMA

Capa

Giullia Cristina Mulato Venancio

Imagem da Capa: Google Imagens (2020)

Revista Multidebates

Editora-chefe

Kyldes Batista Vicente

Conselho Editorial

Acildo Leite da Silva, UFMA, Brasil
Ana Paula Cavalcante dos Santos, ITOP, Brasil
Célia Maria Grandini Albiero, UFT, Brasil
Carolina Silva Sousa, Universidade do Algarve, Portugal
Carlos Alberto Correia, UFRA, Brasil
Cleivane Peres dos Reis, UFT, MP-TO, Brasil
Darlene Teixeira Castro, Unitins, Brasil
Fabio D´Abadia de Sousa, UFT, Brasil
José Carlos de Melo, UFMA, Brasil
José Carlos Miranda, FESAR - Faculdade de Ensino
Superior da Amazônia Reunida, Brasil
José Damião Trindade Rocha, UFT, Brasil
José Manoel Miranda de Oliveira, UFT, Brasil
Leila Dias Pereira do Amaral, Unitins, Brasil
Lidnei Ventura, Centro de Educação a Distância, UDESC, Brasil
Luciana dos Santos Dias de Oliveira, UECE, Brasil
Michele Ribeiro Ramos, Unitins, Brasil
Regina Clare Monteiro, UNICAMP, Consultora Independente, EUA
Renan Antônio da Silva, UNESP, Brasil
Rose Bodnar, UFT, Brasil
Ruhena Kelber Abrão Ferreira, UFT, Brasil
Thiago Nilton Alves Pereira, UFT, Brasil
Valdirene Cássia da Silva, CEULP/ULBRA, FACTO, Brasil
Vitor Hugo Abranche Oliveira, UFT, Brasil
Weder Ferreira dos Santos, UFT, Brasil

Assessoria de Línguas Estrangeiras

Cristiane Tavares Jordão de Vasconcelos, Ulbra, Brasil
Valter Domingos Rezende Carvalho, SEMED-TO, Brasil
Vitor Hugo Abranche Oliveira, UFT, Brasil

Leitura de Prova

Dra. Kyldes Batista Vicente
Dra. Marinalva do Rêgo Barro Silva

Layout da capa e artigos

Joelma Feitosa Modesto

Suporte Técnico

Alex Sandro

Informações complementares

Periodicidade: Quadrimestral
Sistema de Submissão: fluxo contínuo
Sistema de Publicação: ahead of print

Contato

Faculdade ITOP

ACSU SE 40, Conj.02, Lote 16, AV. NS 02 - 77021-634 - Palmas-TO -

Fone: (63) 3214-7345

Email: rev.multidebates@faculdadeitop.edu.br

Política Editorial

Conceitos e opiniões contidos nos trabalhos submetidos à Revista são de responsabilidade de seus autores. Artigos, resultantes de pesquisa com seres humanos, devem informar no corpo do trabalho o número do protocolo de aprovação da comissão de ética a qual foi submetido. Os trabalhos aceitos são publicados somente em meio eletrônico.

A submissão de originais para este periódico implica na transferência, pelos autores, dos direitos de publicação impressa e digital. Os direitos autorais para os artigos publicados são do autor, com direitos do periódico sobre a primeira publicação. Os autores somente poderão utilizar os mesmos resultados em outras publicações indicando claramente este periódico como o meio da publicação original. Em virtude de sermos um periódico de acesso aberto, permite-se o uso gratuito dos artigos em aplicações educacionais, científicas, não comerciais, desde que citada a fonte.

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Multidebates ou à Faculdade ITOP.

Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.

Sumário

OS JOGOS COMO INSTRUMENTOS DE ENSINO- APRENDIZAGEM PARA MATEMÁTICA	11
ARTES VISUAIS E GEOMETRIA: UMA ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA	25
UMA ABORDAGEM SOBRE OS NÚMEROS PRIMOS	37
CURVAS DE BÉZIER E ALGUMAS APLICAÇÕES	55
A INTERNET NO ENSINO DE MATEMÁTICA: USO DAS REDES SOCIAIS	65
O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	80
O ENSINO DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL COM O AUXÍLIO DO MATERIAL DOURADO	95
PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM: uma introdução aos problemas de contagem	109
AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA SEGUNDO A VISÃO DE ALUNOS DO 6º ANO EM ESCOLA PÚBLICA DE SANTA LUZIA - MA	129
O TANGRAM COMO UMA FERRAMENTA PARA TRABALHAR GEOMETRIA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	141
MATEMÁTICA NA CULTURA DA SOJA	156
ENTREVISTA COM A PROFESSORA LORENA LINS DAMASCENO- COORDENADORA GERAL DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - CAPES, CONCEDIDA AO PROFESSOR JOSE CARLOS DE MELO (COORDENADOR GERAL DO PARFOR/UFMA)	170