

Editorial

Discorrer sobre o tema proposto por este Dossiê é sem dúvida trazer à baila, discussões e questionamentos sobre Políticas Educacionais, Currículo e a Formação Docente e seus desafios, nesses tempos de crise. Essas temáticas têm adquirido relevância e destaque nas últimas décadas em nosso país assumindo uma indiscutível centralidade nas discussões nos campos educacionais.

Nessa direção foi proposto aos autores, uma reflexão sobre os fundamentos legais da Educação em diversos níveis das Políticas Educacionais, desde suas implicações na Formação Docente, nas orientações curriculares e, por conseguinte, nas práticas educativas. Além disso, o papel do Estado e dos sistemas de ensino, nas políticas educacionais, a partir de um contexto brasileiro e contemporâneo.

Nessa direção A Revista Multidebates ancorada no Instituto Tocantinense de Educação Superior e Pesquisa Ltda. - Faculdade ITOP comprometida com esse debate, propôs um dossiê, intitulado *“Políticas educacionais, currículos & formação docente: desafios em tempos de crise”*

Os artigos e a resenha apresentados, servem de contribuição para aquecer esse debate necessário, desafiador e que nos traz novas perspectivas de continuarmos em luta.

Agradecemos a contribuição dos autores e desejamos boa leitura a todos.!

Organizadores

Profa. Dra. Cassia Fabiane de Souza (UFMT)

Prof. Dr. José Carlos de Melo (UFMA)

Profa. Dra. Maria Eloisa da Silva (UFPEl)