

## Editorial

O presente dossiê reúne um conjunto de ações extensionistas desenvolvidas pelos acadêmicos do 3º período da disciplina Projeto Integrador de Práticas Educativas I dos polos Colinas, Paraíso, Guaraí e Lagoa da Confusão da Universidade Aberta do Brasil (UaB/Unitins). Os trabalhos desenvolvidos entre os meses de agosto a novembro de 2025, refletem o compromisso dos estudantes com a realidade social das comunidades em que atuam, revelando o protagonismo, a criatividade e a responsabilidade que fundamentam a formação docente integrada à extensão universitária.

Ao longo do semestre, os acadêmicos foram desafiados a diagnosticar demandas locais e propor intervenções educativas capazes de dialogar com temas urgentes, como cidadania, sustentabilidade, saúde mental, prevenção à violência e promoção da cultura de paz. O resultado desse processo é um conjunto de experiências que valorizam vínculos comunitários, fortalecem práticas pedagógicas e reafirmam o papel transformador da universidade pública.

As ações aqui registradas evidenciam a diversidade de abordagens e metodologias adotadas pelos estudantes. Entre elas, destacam-se iniciativas voltadas à preservação ambiental, como: “Educação ambiental e protagonismo juvenil no combate às queimadas em Paraíso do Tocantins”, “Plantio de árvores e conscientização ambiental em crianças no município de Tabocão/TO” e “Educação linguística e cultura para um futuro sustentável em Guaraí/TO”, que ressaltam a articulação entre educação, ecologia e sensibilização comunitária.

Temas de grande relevância social também compõem este dossiê, como a valorização da vida e da saúde emocional em ações como: “Ação de extensão sobre saúde mental jovem”, “Saúde mental na adolescência: cuidando de si e do outro”, “Cuidar de quem ensina: promoção da saúde mental de professores” e “Construindo caminhos: oficinas de apoio e motivação para estudantes do Ensino Médio”.

Questões relacionadas à convivência escolar e à proteção de crianças e adolescentes aparecem de forma marcante em iniciativas como: “Projeto Vozes contra o Bullying”, “Combate ao bullying em escola municipal de Colinas do Tocantins”, “Semeando respeito: dizer não ao bullying e sim à vida” e “Silêncio ferido: a violência contra a mulher na adolescência e os desafios da prevenção”, que evidencia a importância de espaços educativos sensíveis às vulnerabilidades sociais.

O dossiê também destaca ações de fortalecimento comunitário e práticas de solidariedade, como: “Unitins na comunidade – A solidariedade que transforma”, além de experiências de incentivo à leitura, como: “Leitura em movimento: a maleta que transforma”, e de inspiração docente, como: “Disseminadores de educação que inspiram”. Encerrando o conjunto de práticas, encontra-se ainda “Disciplina, cidadania, liderança e compromisso social e Projeto Futuro”, ação voltada ao desenvolvimento de competências pessoais e projetos de vida.

Cada uma dessas iniciativas reafirma o papel da extensão como ponte entre universidade e sociedade, promovendo aprendizagens significativas para os estudantes e impactos positivos para as comunidades atendidas. Este dossiê, portanto, não apenas registra as ações realizadas, mas celebra o empenho, a sensibilidade e o compromisso social dos futuros profissionais da educação.

Que estas experiências inspirem novas práticas, ampliem o diálogo entre teoria e realidade e fortaleçam a construção de uma formação docente crítica, humana e transformadora.

Boa leitura!

Organização

Profa. Me. Andreia Luiza Dias (Unitins)

Profa. Dra. Kyldes Batista Vicente