

CONSTRUINDO CAMINHOS: OFICINAS DE APOIO E MOTIVAÇÃO PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

BUILDING PATHWAYS: WORKSHOPS FOR SUPPORT AND MOTIVATION FOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Matheus de Lima 1

Mylla Jorge 2

Vanessa Borges 3

Resumo: O projeto integrador será desenvolvido no Colégio Estadual Irineu Albano Hendges e tem como foco a realização de oficinas voltadas ao apoio pedagógico e à motivação dos estudantes. As ações contemplam alunos da 3ª série do Ensino Médio, que participaram de palestras com profissionais de diferentes áreas sobre carreira e mercado de trabalho. A proposta buscou contribuir para a valorização da educação, ampliando perspectivas de futuro e fortalecendo a aprendizagem.

Palavras-chave: Profissão; Futuro; Orientação.

Abstract: The integrated project will be developed at the Irineu Albano Hendges State College, focusing on conducting workshops aimed at pedagogical support and student motivation. The actions encompass 3rd-year High School students, who participated in lectures with professionals from different fields about careers and the job market. The proposal sought to contribute to the valorization of education, broadening future perspectives, and strengthening learning.

Keywords: Profession; Future; Guidance.

1 - Acadêmico de letras da Universidade Aberta do Brasil (UaB/Unitins). E-mail: matheuslima9@unitins.br

2 - Acadêmica de letras da Universidade Aberta do Brasil (UaB/Unitins). E-mail: myllajorge@unitins.br

3 - Acadêmica de letras da Universidade Aberta do Brasil (UaB/Unitins). E-mail: vanessaborges@unitins.br

Introdução

A ação de extensão 'Construindo Caminhos: Oficinas de Apoio e Motivação para Estudantes do Ensino Médio' foi desenvolvida no Colégio Estadual Irineu Albano Hendges, com o objetivo de promover momentos de orientação profissional e motivação para alunos da 3ª série do Ensino Médio. Durante a execução, foi realizada uma oficina no dia 29 de outubro de 2025, às 19h, com a presença de profissionais convidados de diversas áreas. A atividade marcou a culminância do Projeto Integrador I do curso de Letras UaB/Unitins, proporcionando aos estudantes reflexões sobre carreira, futuro e valorização da educação.

O Colégio Estadual Irineu Albano Hendges, assim como muitas escolas públicas, enfrenta desafios relacionados tanto ao desempenho acadêmico dos estudantes quanto à motivação, especialmente no período noturno do Ensino Médio. A 3ª série do Ensino Médio é marcada por desmotivação e incertezas quanto ao futuro profissional, sobretudo em turmas noturnas. Muitos estudantes trabalham durante o dia, enfrentam jornadas cansativas e não encontram na escola perspectivas claras de continuidade acadêmica ou inserção no mercado de trabalho.

Diante desse cenário, a proposta de ação de extensão tornou-se pertinente por articular o fortalecimento da base acadêmica com palestras de orientações profissionais e o mercado de trabalho.

Relato detalhado das atividades extensionistas desenvolvida

Nós realizamos a oficina de Orientação Profissional no dia 29 de outubro, às 19h, no Colégio Estadual Irineu Albano Hendges. Contamos com a presença de cerca de 40 estudantes do 3º ano do Ensino Médio, um público estratégico que se encontra na iminência da escolha de carreira. Os acadêmicos Matheus de Lima e Mylla Jorge conduziram a atividade (Vanessa estava de atestado médico).

Imagem 1. Acadêmicos Matheus e Mylla autores do projeto de extensão



Fonte: Dos autores (2025).

Nós ressaltamos a importância crucial dessa ação, pois, neste momento de transição, o acesso a modelos reais de carreira é fundamental para a construção da identidade vocacional do aluno. Nós trouxemos profissionais de diversas áreas para subsidiar a reflexão dos estudantes. A atividade contou com a participação dos seguintes profissionais convidados: Luísa Leitchweis (Social Mídia), Letícia Helena (Enfermeira), Geovana Borges e Valéria Pacheco (Zootecnistas), Tadeu Eduardo (Educador Físico), Denise (Arquiteta) e Matheus de Lima (Policial Militar e acadêmico de Letras UaB/Unitins).

Imagem 2. Registro dos profissionais convidados



Fonte: Dos autores (2025).

Durante o encontro, cada convidado compartilhou suas trajetórias profissionais, os desafios enfrentados e as conquistas alcançadas, estimulando ativamente os alunos a refletirem sobre seus próprios caminhos.

Imagem 3. Registro das palestrantes Geovana Borges e Valéria Pacheco, Zootecnicas



Fonte: Dos autores (2025).

Imagem 4. Registro do Policial Militar palestrando e compartilhando experiências



Fonte: Dos autores (2025).

Imagem 4. Registro do professor e personal trainer



Fonte: Dos autores (2025).

Essa troca de experiências diretas serviu para desmistificar profissões, apresentar a realidade do mercado de trabalho e ajudar os estudantes a identificarem a congruência entre seus interesses e as demandas profissionais, conforme preconiza a Teoria Tipológica de Holland (1997), na qual, a escolha de uma profissão é a expressão da personalidade. Em outras palavras, as pessoas buscam ambientes de trabalho que lhes permitam exercer suas habilidades, expressar suas atitudes e valores, e assumir papéis que sejam compatíveis com suas características psicológicas. A oficina cumpre, assim, um papel vital no desenvolvimento da autonomia e do planejamento de futuro dos jovens.

Destacamos que a orientação profissional não é um processo restrito à escolha de carreira ou ocupação, mas como uma intervenção psicopedagogia que visa facilitar o desenvolvimento vocacional integral do indivíduo. Nós reconhecemos que o Ensino Médio representa um momento crucial e complexo, no qual a transição da vida escolar para o mundo do trabalho ou para o Ensino Superior exige, decisivamente, o exercício da autonomia e o planejamento de futuro. O objetivo central da orientação profissional, neste contexto, é subsidiar o estudante com ferramentas de autoconhecimento e informações qualificadas para que ele possa realizar escolhas que sejam coerentes com seus interesses, aptidões e valores.

A oficina teve a participação de 34 alunos do turno noturno do colégio, como pode ser observado na tabela a seguir:

Tabela 1. Dados de participantes

Categoria de Público	Quantidade de Participantes (em unidades)
Discentes (Estudantes do Ensino Médio)	34
Docentes (Professores da Escola)	04
Técnicos Administrativos	05
Comunidade Externa (Profissionais Convidados)	07
Total Geral de Envolvidos	50

Fonte: Dos autores (2025).

Quanto aos resultados qualitativos observou-se o engajamento e interesse dos estudantes durante as falas dos convidados. Muitos alunos participaram ativamente das discussões, fazendo perguntas e demonstrando curiosidade sobre as diferentes profissões apresentadas. O evento contribuiu para a motivação e reflexão sobre o futuro profissional.

Entretanto, vale ressaltar que o grupo encontrou algumas dificuldades no desenvolvimento da ação como indisponibilidade de tempo dos acadêmicos e fatores externos como o calendário escolar, especialmente a aplicação do SAEB, que inviabilizou a realização da oficina com o 6º ano.

Conclusão com base no que foi desenvolvido

Mesmo com as limitações enfrentadas, o projeto alcançou resultados positivos junto aos alunos do Ensino Médio, fortalecendo o vínculo entre a escola e a comunidade acadêmica. A oficina proporcionou aos jovens momentos de troca e inspiração, reforçando a importância da educação e do planejamento profissional. Recomenda-se a continuidade e ampliação dessa iniciativa para outras turmas e temas em futuras edições.

Referências

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.

HOLLAND, John L. **Making vocational choices: a theory of vocational personalities and work environments**. 3. ed. Odessa: Psychological Assessment Resources, 1997.

ONU. **Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. Organização das Nações Unidas, 2015.

UNITINS. **Manual de Extensão Universitária da Universidade Estadual do Tocantins**. Palmas, 2024.

Recebido em 6 de outubro de 2025

Aceite em 12 de novembro de 2025