

Resumo: Neste trabalho relatei a importância do envolvimento das famílias no desenvolvimento do hábito da leitura, especialmente no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes. Apesar das barreiras enfrentadas para a formação de leitores, percebi que o incentivo familiar, aliado ao apoio escolar, contribui significativamente para a construção de cidadãos críticos, éticos e conscientes. A leitura fortaleceu vínculos familiares, estimulou a criatividade e desenvolveu a fala e a escrita dos estudantes, além de promover diálogos e convivência saudável.

Palavras-chave: Leitura; Família; Formação; Escola; Experiência.

Abstract: In this paper, I report the importance of family involvement in developing the habit of reading, especially in the teaching-learning process of students. Despite the challenges faced in the formation of readers, I observed that family encouragement, combined with school support, contributes significantly to the development of critical, ethical, and conscious citizens. Reading has strengthened family bonds, stimulated creativity, and improved students' speaking and writing skills, as well as promoted dialogue and healthy interaction.

Keywords: Reading; Family; Education; School; Experience.

1 - Acadêmica de Letras da Universidade Aberta do Brasil (UaB/Unitins). E-mail: elainednscmnt@gmail.com

2 - Acadêmica de Letras da Universidade Aberta do Brasil (UaB/Unitins). E-mail: cfcmuniz@hotmail.com

3 - Acadêmica de Letras da Universidade Aberta do Brasil (UaB/Unitins). E-mail: francielmacaralho@gmail.com

4 - A Acadêmica de Letras da Universidade Aberta do Brasil (UaB/Unitins). E-mail: lucirenebs40@gmail.com

5 - Acadêmica de Letras da Universidade Aberta do Brasil (UaB/Unitins). E-mail: pallomasilva762@gmail.com

Introdução

É necessário compreender que a leitura é essencial para que o indivíduo possa contribuir para a formação de cidadão com reflexão crítica com uma visão mais ampla do quanto o ato de ler permite o conhecimento amplo de informações, mas para que isso possa acontecer é fundamental a participação ativa das famílias com incentivos enriquecedores aos filhos entre a conexão escola e família, com diálogos e aproximação entre pais e alunos (filhos).

A família é o primeiro ambiente da criança, logo quando há a inserção do mesmo na escola, inicia uma relação entre família e escola, possibilitando o desenvolvimento e conhecimento da criança num espaço novo e cheio de desafios. Então inicia-se o desenvolvimento e conhecimento das letras, números, iniciando o processo de alfabetização. Com o passar do tempo a leitura passa a ser o passo habitual e crucial para a formação de leitores críticos.

Este relatório visa apresentar em conformidades a execução do trabalho Projeto Integrador de Práticas Educativas I, com o tema “Disseminadores de Educação que inspiram”, que vem demonstrar a parceria com o público com a obtenção positiva na demanda dos resultados.

A importância desse projeto, evidencia, o objetivo de capacitar, e transformar cidadãos através da leitura o desenvolvimento de seres participativos, éticos, criativos, críticos, entre outros, dentro do próprio ambiente familiar e externo, proporcionando a cooperatividade e a sustentabilidade de uma Educação com qualidade, inclusiva, equitativa para todos.

Descrição detalhada da ação e seus impactos

Realizar esse projeto foi desafiador, pois envolveu planejamento, sensibilidade, acolhimento e abertura ao público. No dia 06 de novembro de 2025, estive na Escola Estadual Francisco Pereira Felício, às 15h30, onde realizei uma palestra com a turma do 7º ano, destacando a importância da leitura e o papel da família como apoiadora desse processo. Mostrei, também, que os próprios estudantes podiam se tornar “Disseminadores que inspiram”.

A seguir tem-se um acervo de imagens da realização da ação, com a palestra, distribuição de livros, sorteio de uma cesta literária e dos participantes da ação.

Imagens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 e 19. Registro ação extensionista



Foto 1 Apresentação na escola estadual Francisco Pereira Felício



Foto 2 início da palestra. Orientadora a direita acompanhando



Foto 3 Palestra. Importância da leitura no século XXI



Foto 4. Metas para desenvolver a leitura



Foto 5. Convidada Psicóloga Dra. Nenna Gomes da Luz



Foto 6. Convidada Psicóloga Dra. Nenna Gomes da Luz



Foto 10. Professora e aluno especial (atípico) sorteados.



Foto 7. Sorteio de livros para a turma, incentivando a leitura.



Foto 11. Psicóloga Dra. Nenna Gomes da Luz e aluno sorteados



Foto 8. Aluno sorteados.



Foto 12

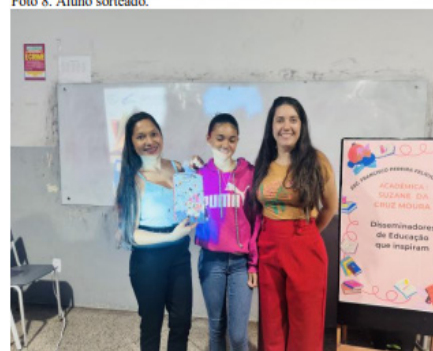


Foto 9. Psicóloga e aluna sorteadas



Foto 13. Aluno sorteado



Foto 14. Aluna sorteada recebendo o livro

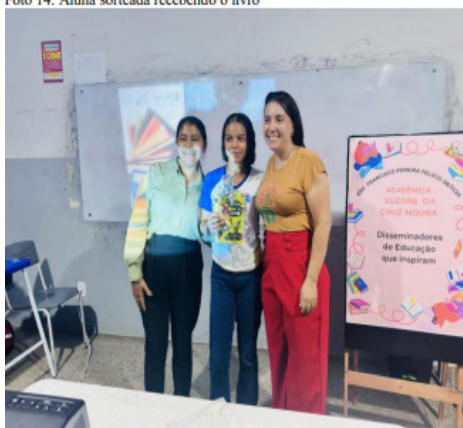


Foto 15. Orientadora Regina Pereira e a aluna sorteada.



Foto 16. Finalização da palestra, fotos com psicóloga e a turma, e alunos que receberam livros.



Foto 17. Alunos, professora Venia Pereira da Silva e orientadora Regina Pereira dos Santos.



Foto 18. Cesta com os livros para sorteio



Foto 19. Livros postos a mesa para sorteio

Fonte: Acervo da autora (2025).

Utilizei slides com imagens e frases reflexivas, e os estudantes demonstraram atenção

e envolvimento. Ao final, distribuí bombons e perguntei: “o que devemos fazer por onde passarmos e dentro da nossa família? ”, incentivando-os a assumir o compromisso com a leitura. Nesse dia, foram sorteados diversos livros, com a proposta de que eu retornaria para acompanhar quem havia concluído a leitura.

No dia 13 de novembro de 2025, retornei à mesma escola para verificar o andamento das leituras. Alguns estudantes haviam lido os livros, e pude realizar um podcast com três deles: Karlos, Roberta e Felipe. Cada um compartilhou suas experiências leitoras, seus gostos e sentimentos.

Fiquei emocionada quando Karlos disse que leu todo o livro no fim de semana, sozinho. Roberta relatou que pesquisou sobre a obra e descobriu outros títulos, demonstrando curiosidade e entusiasmo. Felipe contou que leu o livro com os pais e depois para o irmão mais novo, transformando o momento em uma vivência familiar cheia de alegria.

Imagem 20. Alunos participantes da entrevista para o podcast



Foto 20 – Dia 13/11/2025 podcast com os alunos, Felipe, Karlos e Roberta.

Fonte: Acervo da autora (2025).

Encerramos a atividade com agradecimentos e novos incentivos, reafirmando que todos eles eram, de fato, “Disseminadores que inspiram”. Essa experiência foi transformadora para mim, não apenas enquanto acadêmica, mas também enquanto futura educadora, pois pude enxergar de perto o impacto positivo da leitura na vida dos estudantes e de suas famílias.

Considero gratificante perceber que os objetivos propostos pelo projeto foram alcançados, ainda que de maneira parcial. Foi muito significativo despertar o interesse pela leitura e ouvir relatos espontâneos dos alunos, como o estudante que passou o fim de semana lendo o livro ou aquele que leu a obra com os pais, rindo juntos e compartilhando momentos em família. Essas pequenas conquistas me fizeram sentir que a missão havia sido cumprida e trouxeram grande satisfação pessoal e profissional.

Entretanto, alguns objetivos não puderam ser alcançados conforme planejado. Um dos propósitos iniciais era envolver as famílias diretamente na palestra, em presença, ao lado dos filhos, porém os responsáveis não compareceram à escola no dia da ação. Apesar disso, algumas famílias demonstraram envolvimento posteriormente, ao lerem os livros junto aos

filhos em casa. Em contrapartida, houve casos de alunos que danificaram o material recebido, rasgando páginas e fazendo uso inadequado dos livros, o que evidenciou a necessidade de novas estratégias de conscientização. No dia da gravação do podcast, também esperávamos a participação de responsáveis, mas nenhum pôde comparecer, sendo que a avó de um dos alunos justificou sua ausência devido a compromissos médicos.

Durante o desenvolvimento das ações extensionistas, realizei palestras, dinâmicas e atividades de incentivo à leitura, com distribuição de livros, sorteios e momentos de compartilhamento de experiências. Trabalhei ainda a conscientização familiar e a importância da construção de vínculos por meio da leitura. Ao final, obtive resultados qualitativos relevantes, especialmente na percepção do envolvimento dos alunos e na mudança de postura de alguns diante da prática leitora. No aspecto quantitativo, participaram diretamente da ação 2 discentes, 1 docente, 2 técnicos administrativos e 35 membros da comunidade externa.

Entre as dificuldades encontradas, destaco o desafio recorrente de atrair os pais para uma participação mais ativa e presente na vida escolar dos filhos, elemento essencial para fortalecer vínculos, estimular a leitura e aprimorar o processo de ensino e aprendizagem.

Conclusão com base no que foi desenvolvido

Os principais pontos abordados na palestra é que o aluno é o próprio disseminador, cabe a ele convidar, desenvolver habilidades de leitura, a participação da família no processo ensino aprendizagem em parceria com a escola, a colaboração e empatia no convívio dentro da sala de aula para que trocas de conhecimentos entre professor e o colega, desenvolva com eficiência e qualidade as atividades desenvolvidas com participação e criticidades, mais vozes conforme textos apresentadas e interpretações.

Referência

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 5ed. São Paulo: Associados, Cortez. 1984.

PERISSÉ, Gabriel. **Elogio da leitura**. 1ªed. Barueri, Sulo, Manole Ltda, 2005.

SNOWLING, Margaret J; HULME, Charles. **A Ciência da leitura**. Editoração eletrônica: Techbooks. Porto Alegre: Penso, 2013.

SILVA, Ezequiel Theodoro da. **Leitura e realidade brasileira**. 4. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.

Recebido em 6 de outubro de 2025
Aceite em 12 de novembro de 2025