

PLANTIO DE ÁRVORES E CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL EM CRIANÇAS NO MUNICÍPIO DE TABOCÃO/TO

TREE PLANTING AND ENVIRONMENTAL AWARENESS AMONG CHILDREN IN THE MUNICIPALITY OF TABOCÃO/TO

Hitauana Silva Rodrigues¹

Resumo: A ação de extensão “Plantio de Árvores e Conscientização Ambiental em Tabocão do Tocantins” tem como propósito promover a educação ambiental e fortalecer a consciência ecológica entre os moradores de Guaraí. Fundamenta-se na ideia de que a educação ambiental é um processo contínuo e participativo que visa à transformação social, conforme defendem Freire (1996) e Leff (2001). As atividades envolvem o plantio de mudas nativas e reflexões sobre a importância das árvores para o equilíbrio ecológico e a qualidade de vida. A proposta busca aproximar teoria e prática, estimulando o envolvimento comunitário e o compromisso com a sustentabilidade. Assim, contribui para a formação de valores ambientais, o fortalecimento da cidadania e o desenvolvimento de uma cultura de respeito à natureza.

Palavras-chave: Extensão; Conscientização Ambiental; Reflorestamento; Crianças; Tabocão.

Abstract: The extension project “Tree Planting and Environmental Awareness in Tabocão do Tocantins” aims to promote environmental education and strengthen ecological awareness among the residents of Guaraí. It is based on the idea that environmental education is a continuous and participatory process aimed at social transformation, as advocated by Freire (1996) and Leff (2001). The activities involve planting native seedlings and reflecting on the importance of trees for ecological balance and quality of life. The proposal seeks to connect theory and practice by encouraging community engagement and commitment to sustainability. Thus, it contributes to the formation of environmental values, the strengthening of citizenship, and the development of a culture of respect for nature.

Keywords: Extension; Environmental Awareness; Reforestation; Children; Tabocão.

1 Acadêmica de Letras da Universidade Aberta do Brasil (UaB-Unitins). E-mail: hitauanasilvarodrigues17@gmail.com

Introdução

O presente Projeto Integrador tem como tema “Plantio de Árvores e Conscientização em Crianças do Município de Tabocão do Tocantins”, tendo como objetivo principal promover a educação ambiental desde a primeira infância. A proposta fundamenta-se na necessidade de sensibilizar as novas gerações quanto à importância da preservação ambiental e do papel das árvores na manutenção da vida e do equilíbrio ecológico.

O projeto consistiu na realização de um dia de atividades voltadas ao plantio de mudas nativas e à reflexão sobre a importância das árvores para o equilíbrio ecológico e a qualidade de vida. Objetivamente buscou-se despertar nas crianças da creche Centro Municipal de Educação Infantil Criança Feliz em Tabocão do Tocantins a conscientização ambiental por meio do plantio de árvores e de diálogos sobre sustentabilidade. Especificamente trabalhou-se no incentivo de práticas sustentáveis e o cuidado com o meio ambiente e a preservação, bem como na melhoria da poluição com o replantio de árvores no terreno da própria unidade escolar.

Por meio de atividades práticas e lúdicas, busca-se integrar o aprendizado teórico à vivência concreta, estimulando o contato direto com a natureza. Essa abordagem possibilita o desenvolvimento de valores sustentáveis e atitudes responsáveis em relação ao meio ambiente. Além disso, o projeto contribui para a formação de uma consciência ecológica crítica, essencial à construção de uma sociedade mais sustentável.

Dessa forma, o trabalho reforça a relevância da educação ambiental como instrumento de transformação social e de promoção da cidadania ambiental.

Plantando árvores e reflorestando o futuro

Fundamentação teórica, Objetivos, ODS alcançados, Metodologia e Ações Desenvolvidas

A degradação ambiental e o desmatamento configuram-se como problemas crescentes que afetam diretamente o clima, a biodiversidade e a qualidade de vida nas cidades. Diante dessa realidade, torna-se indispensável o desenvolvimento de ações educativas que promovam a conscientização ecológica e incentivem práticas sustentáveis. Nesse contexto, o Projeto de Extensão “Plantio de Árvores e Conscientização Ambiental em Tabocão/TO” surgiu como uma iniciativa voltada para a promoção da educação ambiental e para o estímulo à preservação do meio ambiente entre as crianças da creche Centro Municipal de Educação Infantil Criança Feliz.

Inicialmente foi promovido uma roda de conversa com as crianças participantes do projeto, na ocasião foi abordado sobre a importância da preservação da natureza. Nesse momento, buscou-se despertar nos pequeninos a consciência ambiental e o que podemos fazer no nosso dia a dia para proteger o meio ambiente. A conversa foi conduzida de forma dinâmica e participativa, permitindo que as crianças expressassem suas ideias e experiências sobre o tema. Foram discutidos aspectos como o cuidado com as plantas e a importância das árvores. A atividade procurou valorizar o diálogo e o aprendizado coletivo, incentivando atitudes sustentáveis no cotidiano. As crianças demonstraram grande interesse e curiosidade no assunto. Esse momento inicial foi essencial para introduzir conceitos de cidadania ecológica.

Imagem 1. Momento inicial com uma conversa sobre a importância de preservar a natureza



Fonte: Da autora (2025).

O projeto teve como principal objetivo a sensibilização dessas crianças acerca da importância das árvores para o equilíbrio ecológico, o bem-estar coletivo e a manutenção da vida. A segunda ação foi o plantio de mudas nativas foi utilizado como uma ação pedagógica e simbólica, capaz de despertar o senso de pertencimento e responsabilidade ambiental. Além disso, buscou-se envolver as crianças da educação infantil em atividades práticas, lúdicas e educativas, favorecendo a construção de uma consciência ecológica desde os primeiros anos escolares.

Imagem 2. Crianças participando do plantio das mudas no terreno da creche





Fonte: Da autora (2025).

Teoricamente o projeto foi sustentado pelos aportes de Freire (1996) e Leff (2001). Pois, de acordo com Freire (1996), a educação deve promover a conscientização crítica e o engajamento social, possibilitando ao sujeito compreender sua inserção no mundo e agir de forma transformadora. No âmbito ambiental, essa concepção implica incentivar o senso de responsabilidade e o compromisso com a preservação da natureza. Nessa mesma perspectiva, Leff (2001) defende que a educação ambiental é um processo contínuo, voltado à formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento sustentável e o equilíbrio ecológico. Complementando essa visão, Reigota (1994) destaca que a educação ambiental deve ser entendida como um processo político e social que estimula a participação coletiva na construção de uma sociedade mais justa e ecologicamente equilibrada.

O projeto foi pensado e alinhou-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 13 e 15, que tratam, respectivamente, da ação contra a mudança global do clima e da proteção da vida terrestre. Por meio dessas diretrizes, a iniciativa contribuiu para a disseminação de valores ecológicos e para o fortalecimento da educação ambiental como componente essencial da formação cidadã.

Imagem 3. ODS que foram alcançados com o projeto



Fonte: Sustentarea.

Fonte: Floripamanha.

Entre as metas alcançadas, destacam-se o envolvimento ativo das crianças em atividades de plantio e cuidado das mudas, a sensibilização sobre a importância das plantas e da preservação ambiental, e a criação de um espaço verde na creche, que passou a oferecer um ambiente mais saudável, acolhedor e educativo. O engajamento dos professores e da

comunidade escolar foi fundamental para consolidar os resultados, ampliando o impacto das ações e integrando a temática ambiental à rotina pedagógica.

Tabela 1. Participação e impacto da ação de extensão

Público-Alvo	Quantidade	Tipo de Participação
Crianças participantes	11	Participação direta nas atividades de plantio e conscientização
Comunidade impactada indiretamente	Aproximadamente 150	Beneficiada pelas ações de sensibilização e melhoria ambiental

Fonte: Dados da ação de extensão “Plantio de Árvores e Conscientização Ambiental com a Comunidade” (2025).

Os resultados obtidos evidenciam que o projeto proporcionou momentos significativos de aprendizado e reflexão, promovendo o diálogo entre teoria e prática. As crianças demonstraram entusiasmo, curiosidade e comprometimento durante as atividades, internalizando valores relacionados ao cuidado com a natureza. Dessa forma, a ação de extensão reafirma a importância da educação ambiental como instrumento de transformação social, contribuindo para a construção de uma cultura sustentável e de uma cidadania ambiental consciente.

Assim, o plantio de árvores, mais do que uma ação simbólica, representa uma prática educativa que articula teoria e ação social, unindo aprendizagem e cidadania.

Considerações Finais

O desenvolvimento deste projeto permitiu vivenciar, na prática, a importância da educação ambiental desde a infância. As atividades realizadas mostraram que é possível despertar nas crianças o amor e o cuidado pela natureza de forma simples, divertida e significativa.

Segundo a acadêmica Hitauana Silva Rodrigues, autora da ação,

O projeto foi uma experiência enriquecedora, pois proporcionou o contato direto com a comunidade e mostrou que a conscientização ambiental pode começar de forma lúdica e educativa. Ver as crianças plantando e cuidando das mudas com entusiasmo foi gratificante e nos fez perceber o quanto a educação ambiental é essencial para formar cidadãos mais conscientes e responsáveis.

Com este trabalho, reforça-se a ideia de que pequenas ações, quando realizadas com consciência e compromisso, podem gerar grandes transformações no presente e no futuro do planeta.

Referências

BRASIL. **Ministério da Educação**. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 28. ago. 2025.

BRASIL. **Ministério do Meio Ambiente**. Educação Ambiental: aprendendo com o meio ambiente. Brasília: MMA, 2017.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

REIGOTA, Marcos. **O que é Educação Ambiental**. São Paulo: Brasiliense, 2014.

ONU. Organização das Nações Unidas. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 28. ago. 2025.

Recebido em 6 de outubro de 2025
Aceite em 12 de novembro de 2025